

EBS blij met Themaplein

“Van meerwaarde voor ons onderwijs”

Linda uit het Broek en haar collega's zijn warme pleitbezorgers van thematisch onderwijs. Een poosje probeerden ze dat te doen zonder Themaplein, maar dat bleek geen succes. “We misten het. Themaplein is van meerwaarde voor ons onderwijs.”

TEKST **MARTIN VAN ROOIJ** BEELD **MARTIN VAN ROOIJ & SCHOOLSUPPORT**

Er leiden meerdere wegen naar Rome. En er zijn meerdere manieren om tot goede leeropbrengsten te komen. Evangelische Basisschool Online (EBS) in Eindhoven is een groot voorstander van thematisch onderwijs. Volgens Linda uit het Broek, leerkracht van groep 8, heeft dat te maken met de identiteit van haar school. “Wij zijn een evangelische school. We zien de wereld als geheel, geschapen door God. Een opdeling in vakken zoals aardrijkskunde, biologie en geschiedenis past daar niet zo goed bij. In onze optiek is alles met elkaar verbonden en dat willen we de leerlingen ook laten zien. Dat gaat haast vanzelf als je thematisch werkt. Binnen een thema als ‘vriendschap en cultuur’ komen onderwerpen als geschiedenis, aardrijkskunde maar ook burgerschap haast automatisch aan de orde. Zo ga je verbanden zien.”

De leerlingen pakken de
leesboeken van Themaplein
gemakkelijker dan de
leesboeken uit onze eigen bieb.

Grote variatie aan boeken per thema

Er is inmiddels een ruime keuze aan methoden voor thematisch werken. EBS werkt voor Wereldoriëntatie met de methode TopOntdekkers, die uit 12 thema's bestaat. Uit het Broek: “Schoolsupport, de uitgeverij achter Themaplein, kent alle methoden wereldoriëntatie voor het basisonderwijs van



Linda uit het Broek

Blink tot Faqta. Ook kennen ze de inhoud van de thema's van TopOntdekkers. Bij elk thema verzamelt Schoolsupport boeken die de leerlingen gebruiken als ze zich in dat thema

willen verdiepen. Vooral informatieboeken, dus non-fictie, maar ook veel leesboeken. Rond ieder thema hebben ze een pakket van vijftien tot twintig leesboeken samengesteld. Die sluiten mooi aan bij het niveau van de groep die ermee werkt. Dus groep 3-4 heeft een eigen kist, net als de groepen 5-6 en 7-8.”

EBS gebruikt tien van de twaalf thema's van TopOntdekkers. In het najaar worden twee thema's gedaan, in het voorjaar drie. Vijf per schooljaar, dus na twee jaar komen de leerlingen een thema pas weer tegen. “Maar dan zijn de opdrachten en de boeken uiteraard wat moeilijker”, aldus Uit het Broek, die benadrukt dat kinderen zoveel mogelijk zelf op zoek gaan naar bruikbare informatie. “Daar gebruiken ze chromebooks bij, maar ook de geselecteerde boeken van Themaplein. We willen dat ze hun informatie halen van de websites die wij hebben geselecteerd, dus liever niet via Google. We willen namelijk dat kinderen ‘breed’ leren en hun informatie vooral ook uit boeken halen, omdat we de informatie daarin over het algemeen betrouwbaarder vinden dan de informatie die je op internet vindt. We leren ze betrouwbare bronnen te zoeken en maken ze mediawijs.”

Themaplein is een meerwaarde voor het onderwijs, zeker als je thematisch werkt.

Ruim tien jaar geleden werkte EBS Online met TopOnderneemers, een voorloper van TopOntdekkers. “We zochten destijds zelf naar betrouwbare bronnen en printten de informatie uit voor de kinderen, om te gebruiken als bronmateriaal. Ook gingen we in de bieb zelf op zoek naar geschikte boeken. Dat kostte veel tijd. Tijd die Themaplein ons bespaart. De kratten van Themaplein met zorgvuldig geselecteerde boeken werken voor ons veel prettiger. We weten zeker dat de boeken kwalitatief in orde zijn en inhoudelijk aansluiten op het thema.” In het verleden huurde EBS de kratten met boeken. “Dat vonden we fijner. We hoefden daardoor de materialen niet zelf op school op te slaan. Bovendien was het goedkoper. Toen onze huurovereenkomst was afgelopen, hebben we het even zonder Themaplein geprobeerd. Maar daar kwamen we vrij snel van terug, omdat we het misten. Bij de bieb is niet alles voorhanden. Soms is het boek dat je

wilt gebruiken uitgeleend, of moet je het terugbrengen als je het nog nodig hebt. In de tijd zonder Themaplein zagen we dat kinderen steeds meer op internet gingen opzoeken. Dat willen we niet; we willen ze echt leren boeken te gebruiken. Daarom hebben we toen besloten Themaplein alsnog aan te schaffen. Het is een meerwaarde voor het onderwijs, zeker als je thematisch werkt.”

Pluspunten Themaplein

Het staat volgens Uit het Broek als een paal boven water: Themaplein bevordert het leesplezier van leerlingen. “We gebruiken de boeken niet alleen bij het thematisch werken. Ook als de kinderen vrij mogen lezen, mogen ze een boek uit de Themapleinkrat kiezen. Een leesboek maar ook non-fictie. Als ze maar lezen en daar plezier in hebben. Ook als leerlingen plaatjes kijken, nemen ze informatie op. En van daaruit gaan ze misschien weer op zoek naar meer informatie.”

Daarnaast verlaagt Themaplein de drempel om een boek open te slaan. “Dat is natuurlijk ook een gevolg van het thematisch werken. Kinderen moeten zich in een thema verdiepen en moeten dus op zoek naar informatie. Als er dan een krat met boeken staat die allemaal aansluiten op het thema, is het logisch dat ze daar gebruik van maken. Met name de leesboeken vinden ze leuk.” Uit het Broek ziet een duidelijk verschil met de periode toen EBS even geen Themaplein had. “In de school is ook een bieb, maar het is voor de kinderen moeilijker om daar een boek te vinden dat bij het thema past. In de kratten van Themaplein zit bijvoorbeeld een spannend leesboek over de boekdrukkunst. Dat boek is echt heel populair. Ze pakken de leesboeken van Themaplein gemakkelijker dan de leesboeken uit onze eigen bieb.”

Een ander pluspunt: de presentaties van wat de kinderen van het thema hebben geleerd. “Ook die zijn leerzaam. Allereerst voor leerlingen zelf. Ze leren hun presentatieangst te overwinnen en woorden te geven aan wat ze van een thema hebben opgestoken, in welke vorm dan ook. Maar het is ook leerzaam voor de andere leerlingen van de groep, die zich misschien met een heel ander onderwerp binnen het thema hebben beziggehouden. Door de presentaties van hun klasgenoten steken ze ook wat op van hun medeleerlingen.”

Tot slot helpt Themaplein om de kerndoelen voor taal en lezen te halen. “We lezen iedere dag minstens een kwartier zelfstandig. Dan is het handig dat er een krat met boeken staat die de kinderen leuk vinden om te lezen. Elke krat bevat een grote variatie aan type boeken. Zo zitten er fictie- en informatieve boeken in een pakket. De boeken variëren tussen dik en dun, veel beeld en weinig beeld, enzovoort. Het sterkste aspect van Themaplein vind ik nog wel de afwisseling. Ook in niveaus. In mijn groep zitten ook zwakkere lezers. Ook voor hen zitten er boeken in de krat die goed te lezen zijn. Er zijn boeken met veel woorden en stevige inhoud en boeken met veel plaatjes. Voor elke leerling zit er iets in. Zeker voor scholen die thematisch werken is Themaplein een uitkomst en een meerwaarde. En al helemaal als je leerlingen stimuleert om zélf op zoek te gaan naar informatie.”

Ook voor de zwakkere lezers in mijn groep zitten er boeken in de krat die goed te lezen zijn.

Meer informatie over Themaplein

Themaplein selecteert bij alle thema's van vrijwel alle methoden Wereldoriëntatie verhalende en informatieve leesboeken. Deze leesboeken zijn van meer dan 50 verschillende uitgeverijen.



Per thema zijn 10 tot 25 leesboeken beschikbaar. Thematisch lezen versterkt de kennis van de wereld, de woordenschat en de ontwikkeling van het leesbegrip.



THEMAPLEIN

Een initiatief van Schoolsupport

advertentie

De nieuwsbrief... elke maand weer!



PO Management is magazine, website én ook nieuwsbrief, elke maand weer. De nieuwsbrief informeert met congresdata, berichten met links naar artikelen, leestips, boekentips, stellingen en columns. **Volg PO Management en meld jezelf of een collega aan als volger en lezer.**



Meld je nu aan!



✉ info@pomanagement.nl

PO Management