

Gepersonaliseerd leren, het gebeurt nu op de basisschool

Begin 2014 lanceerde uitgeverij Muiswerk Educatief 'Muiswerk Compleet': een pakket online oefenprogramma's voor op school en thuis, voor taal en rekenen, voor groep 4-8 (aangevuld met modules voor groep 1-3), tegen een betaalbare prijs. Inmiddels zijn we een jaar verder. Hoe reageren scholen op het aanbod? En zien zij de meerwaarde van nog meer online materiaal voor taal en rekenen? We praten opnieuw met Sander Beek, projectleider van Muiswerk Compleet.

Hoe gaat het met Muiswerk Compleet? Wat vinden de meesters en juffen van de programma's?

In het begin vroegen zij continu naar het addertje onder het gras. Mensen durven niet te geloven dat zij de programma's een jaar gratis en vrijblijvend kunnen proberen. Ervaringen bij andere bedrijven, verzekeringsbedrijven of energiebedrijven, hebben tot wantrouwen geleid. Hoewel we overal vermelden dat het volledig vrijblijvend is en de school pas na het gratis jaar beslist of zij een overeenkomst afsluiten, dan nog blijft de meest gestelde vraag: zitten we na dat jaar ergens aan vast?

Durven de scholen de stap uiteindelijk wel te maken?

Ik ben er enorm trots op om te kunnen zeggen dat inmiddels meer dan 800 basisscholen aan het Muiswerken zijn. En dat in een jaar tijd. We gaan natuurlijk door met het introduceren van Muiswerk bij zoveel mogelijk scholen. Daarnaast zorgen we er op alle mogelijke manieren voor dat de programma's niet ongebruikt 'in de kast blijven liggen' en dat leraren gaan bedenken wat ze ermee willen bereiken en hoe ze Muiswerk kunnen integreren in hun lesprogramma.

Ik wacht nog op het antwoord op de vraag wat de meesters en juffen van de programma's vinden.

Elke school werkt anders met de programma's: sommige scholen gaan met alle klassen direct aan de slag, sommige alleen voor de rt, andere scholen voeren eerst met een groep een pilot uit, bijvoorbeeld op het gebied van begrijpend lezen. Gebruikers zijn onder de indruk van de inhoud en de mogelijkheden van de programma's. Ze kunnen hiermee beter passend onderwijs bieden. Daar worstelen leraren mee op dit moment. Gisteren sprak ik een juf met een leerling die voor langere tijd in het ziekenhuis ligt. Dit meisje kan aardig bijblijven omdat zij op de tablet in het ziekenhuis aan het Muiswerken is.

Of wat dacht je van een juf van groep 8 die een leerling in haar klas kreeg met een rekenachterstand van twee jaar. Met Muiswerk, op school en thuis, heeft die jongen zijn achterstand weggewerkt. Dat soort verhalen vind ik prachtig. Deze juf geeft trouwens minder dan 10% van de tijd klassikaal les. Iedereen werkt voornamelijk zelfstandig – individueel of in groepjes – aan eigen taken. Leerlingen krijgen in kleine groepjes instructie en bijna niet meer klassikaal. Het kost een uur extra werk per week om voor alle leerlingen een weekplan te maken, maar gedurende de week heeft zij haar handen vrij omdat de meeste leerlingen precies weten wat ze te doen hebben. Dat levert uren tijdsbesparing op.

De pilots die uitgevoerd worden met Muiswerk geven stuk voor stuk goede resultaten. Het effect van Muiswerk is allang wetenschappelijk bewezen, maar het werkt alleen als leraren de programma's serieus inzetten. Het is geweldig om te zien dat de pilots in de praktijk dezelfde resultaten opleveren als de wetenschappelijke onderzoeken eerder lieten zien.



Zijn er helemaal geen negatieve geluiden?

Die zijn er natuurlijk ook. Een veelgehoorde opmerking is dat het inloggen voor kleuters simpeler moet. Daar werken we hard aan. In de app Muiswerk Online Tablet is dit opgelost en dat is mooi, want het gebruik van tablets in het onderwijs blijft groeien. Muiswerk is overigens 100% tableproof.

De Muiswerkers die feedback van scholen ontvangen, zitten op kantoor naast de ontwikkelaars. Dat heeft als voordeel dat er snel iets gebeurt met de feedback. Het afgelopen jaar hebben we een aantal lerarenfuncties toegevoegd die we vooral uit het basisonderwijs ontvingen als wens. Een voorbeeld is de takenmap waardoor Muiswerk het beste uit twee werelden geeft: gepersonaliseerd leren via de didactische mode en daarnaast leerlingen sturen via gerichte opdrachten. De leerkracht heeft meer controle gekregen.

Ook de volgende versie, die in de zomer verschijnt, bevat een aantal echte po-functies. Wij weten nog niet precies hoe alle basisscholen Muiswerk inzetten en wat voor rapporten en instelmogelijkheden zij graag zien. Daarom zijn ervaringen en praktijkvoorbeelden belangrijk voor ons.

De vorige keer kwam het al ter sprake, maar ik wil er toch nogmaals op ingaan: scholen hebben al zoveel programma's in huis. Wat brengt Muiswerk voor nieuws?

Muiswerk is een volwaardige, serieuze methode voor spelling, voor begrijpend lezen, voor rekenen en ga zo maar door. De programma's passen goed bij de verandering die het onderwijs op dit moment doormaakt. Ik heb het de vorige keer al gezegd: wij leveren geen 'leuk programmaatje'. Muiswerk maakt serieus werk van leren, van gepersonaliseerd leren. Dat betekent dat wij heel goed differentiëren, elke leerling werkt aan zijn eigen onderwerpen, elke oefening begint met duidelijke uitleg en geeft slimme feedback op de fouten die de leerling maakt. En je kunt bijna onbeperkt oefenen! De programma's die wij leveren voor 'groep 9' zijn nodig, omdat steeds meer leerlingen zichtbaar voorlopen op de rest. Voorheen werden zij afgeremd door het klassikale onderwijs, nu kunnen ze gas geven.

Wat zijn jullie plannen voor de toekomst?

De nadruk ligt nu op de daadwerkelijke inzet van de programma's en daar blijven wij in de toekomst druk mee, want dat is een proces dat continu doorgaat. Hoe krijgen we leraren de drempel over om achter de laptop te gaan zitten? Hoe helpen wij die ene voortrekker om zijn of haar collega's ook aan het Muiswerken te krijgen? We komen langs op de schoollocatie om een workshop te geven, mensen kunnen bij ons op bezoek komen voor hulp en advies, we leveren snelstarthandleidingen en we organiseren gratis stoomcursussen door het hele land, waarin onder andere Linda Humme (ict- en onderwijsinspirator) vertelt hoe zij Muiswerk inzet in haar groep 6. Mijn collega's Edwin, Ralph en Claudia zitten elke dag klaar om de gekste vragen te beantwoorden via de e-mail en de telefoon. Het introduceren van Muiswerk op een school is niet het eind. Het is pas het begin!

'Het is geweldig om te zien dat de pilots die juffen en meesters uitvoeren dezelfde resultaten opleveren als eerdere, wetenschappelijke onderzoeken al lieten zien.'

Meer informatie:
www.muiswerk.nl